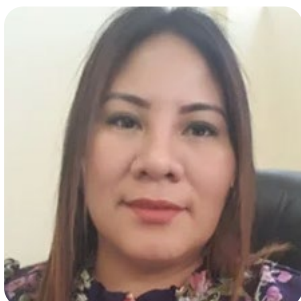


La gestión ambiental universitaria y el liderazgo estudiantil: un compromiso con la sostenibilidad



Dra. C. Yamel Álvarez Gutiérrez

Secretaria ejecutiva de la Red Iberoamericana de Medio Ambiente
Docente Titular de la Universidad Estatal del Sur de Manabí,
Ecuador

<https://doi.org/10.46380/ecotemas-2026-1-25>

En la actualidad, la gestión ambiental universitaria se ha consolidado como un pilar fundamental para garantizar la sostenibilidad de los campus y, al mismo tiempo, proyectar un impacto positivo en la sociedad. Las universidades no solo son espacios de formación académica, sino también laboratorios vivos donde se gestan prácticas responsables, innovadoras y replicables para el manejo de los recursos naturales, la reducción de la huella ecológica y la creación de una cultura ambiental.

En este contexto, la participación activa de los estudiantes como gestores ambientales resulta imprescindible. Su involucramiento no debe limitarse a ser receptores de conocimiento, sino que deben convertirse en protagonistas del cambio. Cuando los estudiantes asumen el liderazgo en proyectos de reciclaje, eficiencia energética, conservación de la biodiversidad o sensibilización social, se convierten en agentes multiplicadores de buenas prácticas dentro y fuera de las aulas.

La gestión ambiental universitaria es más eficaz cuando integra a toda la comunidad académica, pero cobra mayor fuerza con el compromiso juvenil. Las y los jóvenes poseen una energía transformadora, acompañada de creatividad y sensibilidad ante los problemas ambientales. Su visión innovadora permite cuestionar modelos tradicionales y proponer alternativas sostenibles que impactan directamente en su entorno.

Un ejemplo inspirador de este liderazgo es la participación estudiantil en las diferentes ediciones del Taller estudiantil Internacional de Medio Ambiente (TEIMA). Este espacio de encuentro e intercambio de experiencias ha permitido que jóvenes de diferentes contextos académicos y culturales unan esfuerzos para discutir, analizar y plantear soluciones a los desafíos ambientales globales. La presencia activa de estudiantes en estos escenarios reafirma que la sostenibilidad no es un tema de futuro lejano, sino una responsabilidad inmediata que exige compromiso y acción colectiva.

La reflexión que surge de estas experiencias es clara: las universidades son semilleros de conciencia ambiental, y los estudiantes, líderes en formación, representan la esperanza de

una sociedad más justa y sostenible. Su participación no solo fortalece la gestión ambiental universitaria, sino que proyecta el liderazgo juvenil como un motor clave en la construcción de resiliencia frente al cambio climático y las presiones antrópicas.

Desde la revista ECOTEMAS, como espacio de encuentro de la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA, A.C.), invita a reconocer, apoyar y visibilizar estas iniciativas, porque en la unión de la academia, la gestión ambiental y el liderazgo juvenil se encuentra el camino hacia un futuro verdaderamente sostenible.