

Editorial

Educación continua para transformar la sostenibilidad



Dra. Nurian Yamileth Luna de Quintanilla

Editora en jefe, Revista ECOTEMAS

Directora de Investigación, Universidad Gerardo Barrios

El Salvador

<https://doi.org/10.46380/ecotemas-2026-3-86>

En un mundo caracterizado por cambios acelerados en la tecnología, la innovación de procesos y las nuevas formas de producción y organización social, las instituciones de educación superior enfrentan el desafío de adaptarse con rapidez y pertinencia. Sin embargo, más que percibir estos cambios como amenazas, es necesario reconocerlos como oportunidades para reinventar prácticas académicas, fortalecer capacidades institucionales y contribuir de manera efectiva al bienestar de la sociedad.

La naturaleza no está exenta de esta transformación. Las nuevas dinámicas de producción, consumo y desarrollo también generan nuevos impactos ambientales, nuevas formas de contaminación y problemáticas complejas que demandan respuestas oportunas, integrales y basadas en conocimiento. Frente a estos escenarios, la educación superior tiene un papel fundamental: formar personas capaces de comprender la realidad ambiental, analizar sus causas y proponer soluciones sostenibles desde sus distintos campos de acción.

En este contexto, la formación continua, o lifelong learning, se convierte en una herramienta estratégica para avanzar hacia el desarrollo sostenible. La actualización permanente de conocimientos permite que profesionales, docentes, investigadores, estudiantes y actores sociales, fortalezcan sus competencias para responder a los retos ambientales actuales.

La Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA, A.C.), como una red consolidada en la temática ambiental, ha impulsado diferentes espacios de formación orientados a actualizar conocimientos, compartir experiencias y promover herramientas prácticas para la gestión ambiental. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la REIMA, A.C. con la construcción colectiva del conocimiento y con la generación de capacidades que contribuyan a una gestión ambiental más consciente, crítica y transformadora.

Entre estas acciones se permite resaltar el curso “¿Cómo medimos la sostenibilidad? Elaboración de indicadores de sostenibilidad”, desarrollado desde el año 2023 como parte de las actividades precongreso de la REIMA, A.C. y consolidado posteriormente como un curso virtual autogestionado. Esta experiencia formativa ha permitido acercar a los participantes a conceptos y herramientas para comprender la sostenibilidad desde una perspectiva medible, contextualizada y útil para la toma de decisiones.

Este curso, al igual que otras iniciativas de formación ambiental, ha sido posible gracias a la alianza entre la REIMA, A.C. y la Universidad Gerardo Barrios de El Salvador, como parte del Programa de Formación Ambiental de la red. Dicha colaboración evidencia la importancia de las alianzas académicas para fortalecer capacidades, democratizar el acceso al conocimiento y promover procesos educativos que respondan a las necesidades ambientales de nuestros territorios.

Los indicadores de sostenibilidad no son únicamente instrumentos técnicos, son también herramientas para visibilizar problemas, orientar decisiones, evaluar avances y promover compromisos colectivos. Medir la sostenibilidad implica reconocer que los desafíos ambientales no pueden abordarse desde percepciones aisladas, sino desde evidencia, participación y responsabilidad multidisciplinaria.

El tercer número de 2026 de la Revista ECOTEMAS se suma a este esfuerzo por divulgar conocimientos, experiencias y reflexiones que contribuyan al análisis de los retos ambientales. Desde este espacio editorial, reafirmamos la importancia de promover una cultura científica y ambiental que fortalezca la conciencia crítica, la investigación aplicada y la formación continua como pilares para construir sociedades más sostenibles, resilientes y comprometidas con el cuidado de la vida.

Que esta edición sea una invitación a seguir aprendiendo, midiendo, reflexionando y actuando en favor del ambiente. Porque el cambio se construye con conocimiento, compromiso y acción colectiva.